

IIS "BECCARIA-LOI" CARBONIA
Prot. 0006614 del 05/03/2026
VII (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO

REGIONALE PER LA SARDEGNA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "Beccaria - E. Loi"

Istituto Tecnico – Settore Economico – Carbonia

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente – Santadi e Villamassargia

Istituto Professionale Industria Artigianato e Servizi – Carbonia e Sant'Antioco

Via Dalmazia Carbonia (SU) Tel. 0781/662021 - 0781/672090

Cod. Mecc. CAIS011007 – Cod. Fisc. 90007990923 – CUF: UFHG XV

e-mail: cais011007@istruzione.it PEC: cais011007@pec.istruzione.it Sito-

web: <https://iisbeccaria.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Codice progetto	Titolo	CUP
M4C1I1.4-2025-1686-P-62431	La scuola contro la dispersione	E84D25005120006

CIRCOLARE N. 236

Carbonia, 05.03.2026

Ai membri del team DM 175
Ai membri della commissione recupero
Ai coordinatori di classe
Agli esperti competenze di base DM 175
Agli esperti mentoring
Al personale docente
Al DSGA
Al sito web
Bacheca

OGGETTO: Avvio del progetto "La scuola contro la dispersione" - **Progetto Agenda Sud – D.M. 9 settembre 2025, n. 175 PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Investimento 1.4** Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica. – Indicazioni operative.

Si comunica che è stato attivato il progetto denominato "La scuola contro la dispersione" che prevede i seguenti interventi:

1. Percorsi di potenziamento delle competenze di base: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli

gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

2. Percorsi personalizzati di mentoring: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

Ciascun percorso verrà erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli della frequenza scolastica.

Si comunica che l'attivazione delle edizioni e il monitoraggio delle attività avverrà tramite contatto con i membri del team in particolare:

Cherchi Giada – sede di Villamassargia

Diana Silvia – sede del Tecnico

Etzi M. Pinella – sede di Santadi e serali Villamassargia e Santadi

Pintus Anna – sede di Carbonia via Dalmazia

Zedda M. Lorena – sedi di Sant'Antioco.

Per gli alunni del serale si richiede l'invio in segreteria dell'excel allegato, debitamente compilato.

Il personale selezionato come esperto dovrà chiedere l'attivazione delle edizioni al personale indicato nel rispetto del numero massimo di ore previste dalle nomine individuali.

Relativamente ai percorsi la piattaforma prevede:

- Percorsi di competenze di base: minimo 10 ore fino a 30, con gruppi da 3 a 20 alunni. Al fine della validità del percorso almeno 3 alunni devono frequentare almeno il 70%.
- Percorsi di mentoring_ minimo 10 ore fino a 20, percorsi individuali con 1 unico alunno (lo stesso percorso può essere condiviso, se utile per lo studente, da più esperti al fine del raggiungimento delle 10 ore).

Successivamente al primo monitoraggio a fine aprile potranno eventualmente essere autorizzate ulteriori edizioni.

Esigenze particolari di apertura delle sedi dovranno essere manifestate al DSGA.

Le lezioni devono essere registrate tempestivamente in piattaforma e inoltre dovrà essere compilata la modulistica cartacea (da richiedere ai membri del team) da inviare al termine del progetto.

I coordinatori di classe e i membri della commissione recupero potranno sempre riferirsi ai membri del team per manifestare esigenze di recupero, orientamento, motivazione, riallineamento degli alunni.

I singoli docenti faranno riferimento ai coordinatori di classe.

Si ringrazia per la certa collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giorgia Floris

(firma digitale)