



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "BECCARIA – E. LOI"

La recente riforma sul VOTO DI COMPORTAMENTO, introdotta dalla Legge n. 150/2024 e dal Regolamento DPR 135/2025, introduce modifiche significative nella valutazione degli studenti e delle studentesse. L'obiettivo chiave della riforma è quello di rafforzare il rispetto delle regole attraverso una disciplina più rigida del voto di comportamento e valorizzare l'autorevolezza del personale scolastico.

In questo contesto, gli studenti e le studentesse che riceveranno **un voto inferiore a 6 (sei) nel comportamento** non saranno ammessi alla classe successiva né all'esame di Stato. Nello scrutinio periodico lo studente che riceverà una valutazione inferiore a 6 (sei) verrà coinvolto in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato (Art. 7, co. 2-bis e co. 3). Nello scrutinio finale ciò determina la non ammissione alla classe successiva (Art. 7, co. 2 e co. 3). Tale voto potrà essere attribuito in caso di comportamenti gravi e ripetuti durante l'anno scolastico. La conseguente NON AMMISSIONE interverrà anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum. Il Consiglio di classe può deliberare un voto inferiore a 6 in comportamento nei confronti dello studente e della studentessa cui sia stata irrogata durante l'a.s. una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4 dello Statuto, cioè un allontanamento dalle lezioni deliberato dal CDC o dalla comunità scolastica deliberato dal CDI:

- per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui;
- per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate;
- per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti.

Si precisa che, a fronte di una sanzione disciplinare, non è automatico che lo studente che è stato allontanato dalle lezioni sia valutato con un'insufficienza nel comportamento. I provvedimenti disciplinari hanno infatti finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica (art. 4, co. 2 DPR 249/1998). Pertanto se lo studente ha dimostrato durante l'anno, dopo la sanzione, di aver appreso dai propri errori, di avere acquisito un maggior senso di responsabilità e di aver mantenuto rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, il consiglio di classe non potrà deliberare un voto insufficiente. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata con riferimento ai casi individuati nel comma 2 e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio periodico e finale (art. 7, co. 3).

Gli studenti e le studentesse che riceveranno **un voto pari a 6 (sei) nel comportamento** in sede di scrutinio finale avranno la sospensione del giudizio di ammissione alla classe successiva e assegnazione della predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato prima della integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione delle studentesse e degli studenti alla classe successiva (Art. 7, co. 2-ter). L'elaborato verrà discusso dalla prima alla quarta classe in sede di accertamento del recupero delle carenze formative (DL n. 127/2025, art. 1 co. 5); nelle classi quinte invece in sede di colloquio d'esame di maturità (OM n. 67/2025, art. 3).

In caso di **voto superiore a 6 nel comportamento** nello scrutinio finale si potrà essere ammessi alla classe successiva (Art. 4, co. 5).

Il Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, attribuisce il voto di comportamento in base ai descrittori previsti nell'Allegato A "Griglia di valutazione del comportamento".

Il docente coordinatore della classe, durante il periodo di valutazione, monitora il comportamento degli studenti e delle studentesse, prestando particolare attenzione alle misure disciplinari eventualmente adottate, nonché alla possibile ripetizione o gravità dei comportamenti segnalati. In caso di comportamenti ripetuti o gravi, il docente presente in classe informa tempestivamente la famiglia e poi il coordinatore di classe.

La proposta di voto è formulata dal coordinatore, mentre l'attribuzione finale del voto avviene in modo collegiale.

Allegato A Griglia di valutazione del Comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
CONVIVENZA CIVILE <i>(Rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali)</i>	Ha massimo rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	20	
	Ha rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	18	
	Ha quasi sempre rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	16	
	Mantiene un'attenzione discontinua nel rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Non sempre conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	14	
	Dimostra poco rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Spesso non dimostra rispetto verso i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	12	
	Non rispetta sé, gli ambienti e i materiali propri e altrui. Dimostra un comportamento costantemente non rispettoso dei diversi punti di vista e dei ruoli altrui.	10	
RISPETTO DELLE REGOLE E DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO <i>(uso del cellulare, uscite dall'aula...)</i>	Rispetta le regole e il Regolamento d'Istituto in modo consapevole e scrupoloso.	20	
	Rispetta puntualmente le regole condivise e il Regolamento d'Istituto.	18	
	Rispetta generalmente le regole e il Regolamento d'Istituto.	16	
	Talvolta non rispetta le regole e il Regolamento d'Istituto.	14	
	Spesso non rispetta le regole e il Regolamento d'Istituto.	12	
	Non rispetta e viola le regole e il Regolamento d'Istituto.	10	
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ <i>(Impegno, frequenza e puntualità)</i>	Assolve in modo scrupoloso gli impegni, rispettando sempre i tempi e le consegne. Frequenta con esemplare regolarità e puntualità. I ritardi sono sporadici. Giustifica regolarmente e con puntualità.	20	
	Assolve in modo assiduo gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne. Frequenta con regolarità e puntualità. I ritardi e le uscite anticipate sono sporadici. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente.	18	
	Assolve in modo regolare gli impegni, rispettando generalmente i tempi e le consegne. Frequenta con regolarità le lezioni, con ritardi non frequenti. A volte non rispetta gli orari, ma giustifica regolarmente.	16	
	Assolve in modo poco organizzato gli impegni, rispettando solo in parte tempi e consegne. Frequenta con qualche discontinuità e in modo non sempre puntuale. Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate, non sempre giustificate con tempestività.	14	
	Assolve in modo irregolare e disorganizzato gli impegni, non rispettando tempi e consegne. Frequenta in modo discontinuo e irregolare facendo registrare numerosi ritardi, uscite anticipate e assenze.	12	
	Non assolve gli impegni scolastici. Non rispetta tempi e consegne. Frequenta in modo molto irregolare, con numerose assenze, uscite anticipate e ritardi che non giustifica nei tempi dovuti.	10	
COLLABORAZIONE IMPEGNO E PARTECIPAZIONE <i>(interazione in gruppo e partecipazione al dialogo educativo e alle attività)</i>	Partecipa in modo collaborativo e propositivo, interagisce positivamente. Si impegna in modo irreprensibile, costante ed approfondito. Partecipa con interesse, motivazione ed impegno ad attività complementari ed integrative e/o ad iniziative previste dal PTOF.	20	
	Partecipa ed è disponibile al confronto, collabora attivamente. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Si impegna in modo costante e responsabile. Costante l'adempimento dei doveri scolastici. Partecipa con impegno anche ad attività complementari ed integrative e/o ad iniziative previste dal PTOF.	18	
	Partecipa ed è quasi sempre disponibile al confronto. Si impegna in modo non sempre puntuale. Collabora con discontinuità e in modo selettivo alle attività e talvolta disturba il clima di classe. Non partecipa ad attività complementari ed integrative e/o ad iniziative previste dal PTOF.	16	
	Partecipa in modo discontinuo, collabora solo se sollecitato e con limitato coinvolgimento. Si impegna in modo discontinuo. Spesso non collabora alle attività né curricolari né extracurricolari e disturba il clima della classe.	14	
	Partecipa e collabora in modo limitato e manifesta un atteggiamento prevalentemente passivo. Non si impegna. Assume funzione di leader negativo nel gruppo classe.	12	

	Non partecipa e non interagisce. Non si impegna, non collabora e ha rapporti scorretti con gli altri. Assume funzione di leader negativo nel gruppo classe.	10	
SANZIONI <i>(Misure disciplinari adottate finalizzate al recupero e al rispetto delle norme della comunità scolastica)</i>	Nessun provvedimento disciplinare, né richiami verbali.	20	
	Nessun provvedimento disciplinare, qualche richiamo verbale.	18	
	Frequenti richiami verbali e sino a 3 note disciplinari sul RE per comportamento non adeguato.	16	
	Da 4 a 6 note disciplinari sul RE per episodi di violazione del regolamento; frequenti richiami verbali e scritti e/o sanzioni disciplinari con allontanamento dalla classe sino a due giorni.	14	
	Sanzioni disciplinari gravi con allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni.	12	
	Sanzioni disciplinari gravi con allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni.	10	
			TOTALE _____/ 100

Tabella di conversione

CORRISPONDENZA TRA PUNTEGGIO TOTALE E VOTO IN DECIMI		
Valutazione del Comportamento.	Punteggio 92-100	10
	Punteggio 82-90	9
	Punteggio 72-80	8
	Punteggio 64-70	7
	Punteggio 60-64	6
	Punteggio 58-59	5

TOTALE _____/10